



DOSSIER DE PRESENTACIÓN ESCUELA DE FUTBOL



QUE ES UNA ESCUELA DE FUTBOL HRISTO STOITCHKOV: FILOSOFÍA, NATURALEZA, FUNCIONES Y OBJETIVOS



FILOSOFÍA DE LA ESCUELA

- ❖ El fútbol tiene actualmente un incuestionable poder. Aglutina masas, genera debates mediáticos, crea opiniones y arrastra pasiones en todo el mundo. Es, por tanto, un factor de alta influencia para el niño.
- ❖ En las **Escoles de Futbol Hristo Stoitchkov** trabajamos para que esa influencia sea altamente positiva en su desarrollo integral. Sin descuidar los aspectos específicos que intervienen en la enseñanza del fútbol, nos preocupamos por la formación en el resto de factores que intervienen como son los educativos y los sociales.
- ❖ La enseñanza tiene que ser la adecuada a la edad del alumno de la Escuela y su distribución prácticamente coincide con las etapas educativas determinadas por el Ministerio de Educación: Educación Infantil, Primaria y Secundaria.
- ❖ Nuestra Escuela, intenta potenciar el desarrollo de lo que ha dado en llamarse "**inteligencias múltiples**" para que los niños puedan transferir los conocimientos adquiridos en las distintas etapas del fútbol a los aprendizajes escolares. Para ello trabajaremos todas las facultades perceptivo-motrices que intervienen en los aprendizajes básicos, introduciendo el trabajo físico y técnico, mediante las facultades físicas y técnicas, posteriormente.
- ❖ Finalmente dejar constancia del trabajo permanente sobre los aspectos considerados como valores: **sinceridad, puntualidad, superación, respeto, responsabilidad, perseverancia, autoconocimiento, etc.**, que para nosotros son la base en la formación educativa y social, siendo tan importantes o más que los aprendizajes técnicos, tácticos y estratégicos.
- ❖ **Las Escoles de Futbol Hristo Stoitchkov tienen bien claro que sólo unos pocos serán futbolistas profesionales, pero personas lo son todos.**



QUE ES UNA ESCUELA DE FUTBOL HRISTO STOITCHKOV: FILOSOFÍA, NATURALEZA, FUNCIONES Y OBJETIVOS



NATURALEZA DE LA ESCUELA

- ❖- La naturaleza de este proyecto es organizar la actividad futbolística de los jóvenes deportistas que se inscriben en ella, tratando de conseguir los objetivos que se marquen, sometidos a un estudio previo, bajo una metodología unitaria.
- ❖- Todo esto favoreciendo el natural proceso evolutivo del niño, ayudándolo a desarrollarse como persona en todos sus ámbitos y aspectos.

FUNCIONES DE LA ESCUELA

- ❖- Socio - Deportiva : Ha de proporcionar el marco de desarrollo social y deportivo adecuado al deportista para que pueda ir adquiriendo el sentido crítico constructivo que comporta el deporte competitivo, al mismo tiempo que se prepara para su práctica. Además debe propiciar el entorno adecuado para que el alumno canalice sus capacidades deportivas desde una perspectiva competencial y humana.
- ❖- Educativa : Ha de proporcionar un complemento al alumno de su educación convencional.
- ❖- Técnica : Ha de proporcionar al alumno una enseñanza deportiva de base, de forma adecuada y eficaz



QUE ES UNA ESCUELA DE FUTBOL HRISTO STOITCHKOV: FILOSOFÍA, NATURALEZA, FUNCIONES Y OBJETIVOS



OBJETIVOS GENERALES DE LA ESCUELA

- ❖- Propiciar la formación integral de todos los miembros de la Escuela, como seres humanos en general y como deportistas en particular. Es decir, la educación en sus aspectos, técnicos, físicos, psicológicos y en sus aspectos humanos, éticos e intelectuales.
- ❖- Estimular la creatividad, ilusión y el espíritu de superación
- ❖- Entender y valorar el trabajo en equipo
- ❖- Educar la voluntad para un trabajo continuado y metodológico
- ❖- Adquirir hábitos tanto de responsabilidad y autodisciplina, como de respeto a compañeros, contrarios, árbitros, instalaciones...etc.
- ❖- Aprender de forma progresiva la práctica del fútbol en sus diferentes etapas.



ÁREAS DE LA ESCUELA DE FUTBOL HRISTO STOITCHKOV: SERVICIOS, NORMATIVA, TÉCNICA, DEPORTIVA Y SOCIO-EDUCATIVA



Área de servicios : Es la estructura que tiene la responsabilidad de dar apoyo a toda la actividad que se da en la Escuela de fútbol.

- Infraestructura
- Financiera
- Administrativa
- Actividades

Área normativa : Es la estructura que tiene la responsabilidad de crear un clima convivencial de alto nivel en la Escuela.

- Reglamento de orden interno
- Reglamento disciplinario

Área técnica : Es la estructura que tiene la responsabilidad de configurar el estilo educativo global y unitario de la actividad deportiva.

- Dirección técnica
- Entrenadores

Área deportiva : Es la estructura que tiene la responsabilidad de la actividad propia de la Escuela de fútbol. Esta área, agrupa las cuatro etapas en que se configura el proyecto formativo. :

- 1.Etapa 5-7 años
- 2.Etapa 8-11 años
- 3.Etapa 12-15 años
- 4.Etapa 16-19 años

Área socio-educativa : Estructura que proporciona el marco social y deportivo adecuado, al mismo tiempo que complementa la educación convencional del niño. - Dirección técnica

- Pedagogo
- Delegados equipos
- Padres



ÁREAS DE LA ESCUELA DE FUTBOL HRISTO STOITCHKOV: SERVICIOS, NORMATIVA, TÉCNICA, DEPORTIVA Y SOCIO-EDUCATIVA



AREA DE SERVICIOS: DEPARTAMENTOS

- ❖ **Administración:** Responsable de todo el servicio burocrático, tanto interno como externo, de la Escuela
- ❖ **Infraestructura:** Responsable de los recursos y medios necesarios para la práctica del fútbol.
- ❖ **Financiero:** Responsable de presupuestar y buscar los recursos necesarios para poder llevar a cabo la actividad propia
- ❖ **Actividades:** Responsable de organizar todas las actividades que convierten a la Escuela en una entidad deportiva, agradable y educadora

AREA TÉCNICA: DEPARTAMENTOS

- ❖ **Dirección técnica:** - Planifica y dirige el trabajo a realizar a corto, medio y largo plazo. - Responsable de la selección y formación de los entrenadores.- Responsable de dotar a la Escuela de una filosofía concreta de actuación - Regulará la actuación de los jugadores y entrenadores de la Escuela.
- ❖ **Entrenadores** Son miembros de la Escuela que colaboran voluntariamente. - Su misión es dirigir un grupo de niños desarrollando una tarea técnica y educativa - Deberán conocer el reglamento de orden interno y concretamente los objetivos generales de la Escuela. - Su marco de actuación irá en función de lo que marque el proyecto formativo



ÁREAS DE LA ESCUELA DE FUTBOL HRISTO STOITCHKOV: SERVICIOS, NORMATIVA, TÉCNICA, DEPORTIVA Y SOCIO-EDUCATIVA



AREA NORMATIVA: DEPARTAMENTOS

❖ REGLAMENTO DISCIPLINARIO

- ❖ La Escuela cree necesario regular la actuación de sus deportistas con la finalidad de conseguir un comportamiento altamente educativo.
- ❖ El espíritu de las normas que integran este reglamento disciplinario tiene un valor educativo que es prioritario e indiscutible, procurando no tener un carácter punitivo y si preventivo.

COMPONENTES

- ❖ 1 representante del area de servicios
- ❖ 1 representante del area socio-educativa
- ❖ 1 representante del área técnica
- ❖ Director técnico

❖ REGLAMENTO DE ORDEN INTERNO

- ❖ Busca potenciar, orientar y optimizar la vida de la Escuela (de todos los estamentos que la componen) y que facilite a todos el conocimiento, respeto y aceptación de una normativa convivencial que posibilite el desarrollo de un claro ideal educativo, razón de ser y fundamento de todos los planteamientos de la Escuela.
- ❖ Este reglamento deberán conocerlo todos los estamentos que conforman la Escuela

COMPONENTES

- ❖ Director técnico
- ❖ 1 entrenador
- ❖ 1 jugador
- ❖ 1 padre
- ❖ Responsable del departamento de administración como secretario



ÁREAS DE LA ESCUELA DE FUTBOL HRISTO STOITCHKOV: SERVICIOS, NORMATIVA, TÉCNICA, DEPORTIVA Y SOCIO-EDUCATIVA



AREA DEPORTIVA: PROYECTO FORMATIVO

❖ 1ª ETAPA 5-7 años

-El objetivo primordial es la introducción del alumno de forma progresiva en el mundo del deporte, pasando del juego al juego de iniciación futbolística y de este al fútbol. Entrenan 2 días semanales y 1 día de competición interna.

❖ 2ª ETAPA 8-11 años

-Etapa en la que el alumno empieza a conocer y a desarrollar los fundamentos técnicos del fútbol al mismo tiempo que se le inicia en el mundo de la competición. Entrenan 2-3 días semanales y 1 día de competición

❖ 3ª ETAPA 12-15 años

-Etapa simiesca donde el alumno es capaz de copiar fielmente cada gesto. En esta etapa el desarrollo de la técnica es primordial, introduciendolos también en los conceptos tácticos del juego. Entrenan 3 días semanales y 1 día de competición

❖ 4ª ETAPA 16-19 años

-En este período se trata de perfeccionar lo adquirido en las etapas anteriores, incidir más en la preparación física y en los conceptos tácticos del fútbol. Se le da importancia a la competición. Entrenan 3 días semanales y 1 día de competición



ÁREAS DE LA ESCUELA DE FUTBOL HRISTO STOITCHKOV: SERVICIOS, NORMATIVA, TÉCNICA, DEPORTIVA Y SOCIO-EDUCATIVA



AREA DEPORTIVA: 1ª ETAPA (5-7 AÑOS)

FORMACIÓN TÉCNICA:

Conocimiento e iniciación de los fundamentos técnicos básicos del fútbol.

- ❖ Trabajo en esta etapa tendente a favorecer la maduración psicomotriz del niño.

FORMACIÓN TÁCTICA:

Principios ofensivos:

- ❖ Conocimiento de ataque y finalidad.
- ❖ Conocimiento de las distintas zonas del campo

Principios defensivos:

- ❖ Conocimiento de defensa y finalidad.
- ❖ Conocimiento de las distintas zonas del campo

FORMACIÓN FÍSICA :

Desarrollo de las capacidades perceptivas

- ❖ Desarrollo de las capacidades coordinativas.
- ❖ Velocidad de reacción, resistencia aeróbica

METODOLOGÍA: Formas jugadas, juegos de conducción y persecución, juegos polivalentes ,juegos de malabarismo, ejercicios técnicos simples, Mini partidos : 1x1, 2x2, 3x3, 4x4, trabajo genérico



ÁREAS DE LA ESCUELA DE FUTBOL HRISTO STOITCHKOV: SERVICIOS, NORMATIVA, TÉCNICA, DEPORTIVA Y SOCIO-EDUCATIVA



AREA DEPORTIVA: 2ª ETAPA (8-11AÑOS)

FORMACIÓN TÉCNICA

- ❖ Adquisición de habilidades básicas para el manejo del balón.
- ❖ Dominio de las acciones técnicas individuales y colectivas elementales.
- ❖ Automatismos de los gestos técnicos.

FORMACIÓN TÁCTICA :

- ❖ Adquisición de los elementos tácticos esenciales para el desarrollo del juego.
- ❖ Conocimiento de los principios ofensivos y defensivos básicos.
- ❖ Conocimiento de las zonas a ocupar en el campo tanto ofensiva como defensivamente

FORMACIÓN FÍSICA:

- ❖ Desarrollo de las capacidades perceptivas
- ❖ Desarrollo de las capacidades coordinativas
- ❖ Velocidad de reacción, resistencia aeróbica, flexibilidad

METODOLOGÍA:

Formas jugadas, juegos de conducción y persecución, juegos polivalentes, juegos de malabarismo, ejercicios técnicos, mini partidos : 1x1, 2x2, 3x3, 4x4, trabajo genérico y específico



ÁREAS DE LA ESCUELA DE FUTBOL HRISTO STOITCHKOV: SERVICIOS, NORMATIVA, TÉCNICA, DEPORTIVA Y SOCIO-EDUCATIVA



AREA DEPORTIVA: 3ª ETAPA (12-15 AÑOS)

FORMACIÓN TÉCNICA Incidir en lo trabajado en la 2ª etapa:

- ❖ Desarrollo de la técnica individual
- ❖ Desarrollo de la técnica colectiva
- ❖ Estrategia técnica
- ❖ Automatización de los gestos técnicos generales
- ❖ Trabajo interrelacionado con la táctica y la preparación física

FORMACIÓN TÁCTICA : Incidir en lo desarrollado en etapas anteriores,

- ❖ Conocimiento de los principios ofensivos y defensivos de la táctica
- ❖ Conocimiento de los sistemas de juego
- ❖ Desarrollo de los principios ofensivos y de los principios defensivos
- ❖ Estrategia ofensiva y defensiva
- ❖ Trabajo interrelacionado con el desarrollo de los fundamentos técnicos y cualidades físicas.

FORMACIÓN FÍSICA:

- ❖ Desarrollo de las capacidades coordinativas,
- ❖ Desarrollo de las capacidades condicionales :resistencia fuerza, velocidad, flexibilidad
- ❖ Desarrollo de las capacidades interrelacionándolas con la técnica y la táctica

METODOLOGÍA: Trabajo genérico, trabajo específico, formas jugadas, ejercicios técnicos y tácticos, trabajo con grupos reducidos, partidos de 1x1, 2x2, 3x3, 4x4



ÁREAS DE LA ESCUELA DE FUTBOL HRISTO STOITCHKOV: SERVICIOS, NORMATIVA, TÉCNICA, DEPORTIVA Y SOCIO-EDUCATIVA



AREA DEPORTIVA: 4ª ETAPA (16-19 AÑOS)

FORMACIÓN TÉCNICA

- ❖ Perfeccionamiento máximo de la técnica individual
- ❖ Trabajo intenso de la técnica colectiva
- ❖ Mejora de la estrategia técnica
- ❖ Corrección continua de errores
- ❖ Desarrollo de las cualidades interrelacionándolas con la táctica y la preparación física.

FORMACIÓN TÁCTICA : Incidir en lo trabajado en etapas anteriores:

- ❖ Automatismos de sistemas de juego tanto en ataque como en defensa
- ❖ Desarrollo de los diferentes esquemas tácticos de diversa aplicación
- ❖ Estrategia ofensiva y defensiva
- ❖ Trabajo interrelacionado técnica-táctica

FORMACIÓN FÍSICA:

- ❖ Desarrollo de las capacidades coordinativas
- ❖ Desarrollo de las capacidades condicionales : resistencia, flexibilidad, velocidad y fuerza
- ❖ Desarrollo de las capacidades interrelacionándolos con la táctica y la técnica.

METODOLOGÍA:

- ❖ Trabajo específico
- ❖ Trabajo genérico,
- ❖ Entrenamiento integrado



ÁREAS DE LA ESCUELA DE FUTBOL HRISTO STOITCHKOV: SERVICIOS, NORMATIVA, TÉCNICA, DEPORTIVA Y SOCIO-EDUCATIVA



AREA SOCIO- EDUCATIVA: DEPARTAMENTOS y ASPECTOS PEDAGÓGICOS

Dirección técnica: Será la responsable de esta area que está integrada por adultos que tienen una relación directa o indirecta con el alumno, Velará para que se dé la formación educativa y que esta sea de calidad.

Pedagogo:- Será el responsable de dar su apoyo técnico en la formación educativa además de tratar todos aquellos casos que necesiten ayuda individualizada

Comisión de delegados: Formada por los delegados de los diferentes equipos y que es el órgano ordinario de asesoramiento educativo de la dirección técnica de la Escuela

Padres: Como responsables de sus hijos, son piezas indispensables para poder cumplir los objetivos educativos, se organiza una reunión al principio de temporada donde pueden opinar sobre el proyecto educativo



ÁREAS DE LA ESCUELA DE FUTBOL HRISTO STOITCHKOV: SERVICIOS, NORMATIVA, TÉCNICA, DEPORTIVA Y SOCIO-EDUCATIVA



AREA SOCIO-EDUCATIVA: 1ª ETAPA (5-7 AÑOS)

RESPONSABILIDAD INDIVIDUAL

- ❖ Reconocimiento y apreciación de las propias posibilidades de movimiento
- ❖ Participación activa en las actividades
- ❖ Apreciación del riesgo de las actividad deportiva que practica
- ❖ Auto-superación personal
- ❖ Cuidado y respeto a su propio cuerpo y al de los demás
- ❖ Interés por cumplir las normas de higiene

RELACIÓN CON LOS OTROS

- ❖ Sensibilización a la comunicación corporal
- ❖ Aceptación y respeto a la diversidad física, de opinión y de acción
- ❖ Interés y colaboración en las actividades motrices colectivas
- ❖ Familiarización con las normas en las actividades deportivas elaboradas

RESPECTO AL ENTORNO

- ❖ Interés por el material que se utiliza para la sesión de entrenamiento
- ❖ Sensibilización para la interacción con el entorno que plantea la Escuela



ÁREAS DE LA ESCUELA DE FUTBOL HRISTO STOITCHKOV: SERVICIOS, NORMATIVA, TÉCNICA, DEPORTIVA Y SOCIO-EDUCATIVA



AREA SOCIO-EDUCATIVA: 2ª ETAPA (8-11 AÑOS)

RESPONSABILIDAD INDIVIDUAL

- ❖ Tolerancia con las propias características personales
- ❖ Apreciación de las propias posibilidades de movimiento
- ❖ Decisión ante los problemas motrices
- ❖ Valoración de la organización en la actividad física
- ❖ Auto-superación personal
- ❖ Cumplimiento de las normas de higiene personal

RELACIÓN CON LOS OTROS

- ❖ Reacción a la comunicación corporal
- ❖ Aceptación y respeto a la diversidad física, de opinión y de acción
- ❖ Interés y colaboración en las actividades motrices colectivas
- ❖ Respeto por las normas de las actividades deportivas elaboradas

RESPECTO AL ENTORNO

- ❖ Actuación responsable con el material que se utiliza y con las instalaciones
- ❖ Sensibilización para la interacción con el entorno que plantea la Escuela



ÁREAS DE LA ESCUELA DE FUTBOL HRISTO STOITCHKOV: SERVICIOS, NORMATIVA, TÉCNICA, DEPORTIVA Y SOCIO-EDUCATIVA



AREA SOCIO-EDUCATIVA: 3ª ETAPA (12-15 AÑOS)

RESPONSABILIDAD INDIVIDUAL:

- ❖ Aceptación, valoración y respeto del propio cuerpo
- ❖ Atención a la salud y a la higiene personal
- ❖ Valoración de los efectos positivos de la actividad deportiva

RELACIÓN CON LOS OTROS:

- ❖ Tolerancia con respecto al comportamiento de los otros
- ❖ Aceptación de los resultados en el deporte
- ❖ Preocupación por la consecución de metas comunes
- ❖ - Aceptación de reglas y normas del fútbol

RESPECTO AL ENTORNO:

- ❖ Respeto por el entorno natural y social de la Escuela durante la práctica deportiva
- ❖ Preocupación y respeto por la utilización adecuada del material y las instalaciones



ÁREAS DE LA ESCUELA DE FUTBOL HRISTO STOITCHKOV: SERVICIOS, NORMATIVA, TÉCNICA, DEPORTIVA Y SOCIO-EDUCATIVA



AREA SOCIO-EDUCATIVA: 4ª ETAPA (16-19 AÑOS)

RESPONSABILIDAD INDIVIDUAL:

- ❖ Aceptación de las propias limitaciones con tal de adaptar el nivel de aspiración personal a las propias características físicas y técnicas
- ❖ Valoración del esfuerzo físico como medio de aprendizaje y superación personal

RELACIÓN CON LOS OTROS:

- ❖- Valoración de la cooperación en las actividades físico-deportivas como medio de comunicación y de relación interpersonal y de integración social

RESPECTO AL ENTORNO:

- ❖ Respeto por el entorno natural y social de la Escuela durante la práctica deportiva
- ❖ Preocupación y respeto por la utilización adecuada del material y las instalaciones

